Desde el 1 al 28 de febrero continuamos haciendo recorrido por los diferentes espacios de la corporación ya sea en la mañana o en la tarde

SEMANA DEL 03 AL 07 DE FEBRERO DE 2025

LUNES 03 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas reconozcan los diferentes elementos que hacen parte de la experiencia artística de la crayola.

EJE PEDAGÓGICO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

AMBIENTE ARMÓNICO:

Dispondremos en la mesa un ambiente agradable y acogedor donde se ubicarán las camitas, las hojas y la canasta de crayolas de color amarillo, azul y rojo, además invitaremos a algunos niños y las niñas para que participen de la experiencia artística, mientras que el restos de los niños y las niñas del grupo de Conejos y Delfines se encuentran en juego libre en la casita.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CRAYOLA

El día de hoy se da inicio a la actividad artística con la canción de la campanita de la suerte para invitar a algunos niños y niñas a sentarse en la mesa, donde la maestra les muestra y nombra cada uno de los elementos que se usan en la experiencia de la crayola los cuales son: camitas, crayolas y las hojas blancas, luego la maestra entrega a cada niño una crayola

de color amarillo, una azul y una roja, seguido a esto demuestra cómo se pueden utilizar las diferentes crayolas sobre la hoja, permitiendo que los niños y las niñas libremente creen sus obras de arte.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy damos inicio a la experiencia artística de la crayola donde se invita a algunos niños y las niñas haciendo uso de la canción de la campanita evidenciando que poco a poco reconocen la importancia de esperar turno. Dentro del ejercicio los niños y las niñas se muestran animados al utilizar las crayolas donde por ejemplo los niños y las niñas de párvulos exploran y perciben con sus manos la textura y forma de uso de las camitas, crayolas y hoja, además realizan diversos trazos de manera discriminada. En los niños y la niñas de pre jardín se evidencia que empiezan a tener mayor sentido del manejo de los materiales al imitar los movimientos y trazos llevado a a cabo por la maestra, por el contrario los niños y las niñas de Jardín pueden sujetar adecuadamente la crayola e intentar cubrir la hoja mientras interpretan canciones, además disfrutan de la mezcla de colores algunos de ellos reconociendo y nombrando cada elemento utilizado en la experiencia artística. Como reflexión pedagógica se logra evidenciar que los niños y las niñas de párvulos y prejardín aún muestran mayor interés por el juego libre sin embargo al ver a sus compañeros participar de la experiencia artística y disfrutarla se animan a experimentar con la crayola sobre la hoja donde despliegan su creatividad e imaginación.

MARTES 04 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Promover en los niños y niñas el favorecimiento de cada uno de los espacios que ofrece el jardín, donde podrán explorar sus habilidades desde el trabajo individual y colectivo

EJE PEDAGÓGICO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia

AMBIENTE ARMÓNICO:

Los niños y niñas encontrarán los espacios organizados de tal manera que logren identificar la funcionalidad de cada uno de ellos en su proceso de exploración.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas de los grupos conejos y delfines, estarán conociendo los espacios de la cocina de juguete y cada elemento que encuentran en ella logrando hacer una relación con la cocina que encuentran en su casa o en el jardín, posteriormente se optimizará un tiempo de exploración y juego libre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El dia de hoy los niños y niñas estarán todos reunidos alrededor de la mesa con el fin de realizar la presentación de los elementos que estamos trabajando con la acuarela, con esto se hará relación con , las tablas, las acuarelas y su particular aroma, pinceles, espumas y hablaremos de la importancia de cuidar las copas, pues son de cristal, relacionamos los contenidos que en ellas encontraremos y el orden que utilizaremos para dar el uso pertinente de las mismas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y niñas de delfines y conejos estuvieron en el aula reconociendo los elementos que nos harán realizar experiencias con acuarela, en delfines la maestra estuvo sentada realizando el paso a paso de el orden que llevaría la mesa y cuáles son las normas que nos acompañan en el trabajo de la misma, en el aula de conejos , la maestra los reunió en asamblea, sacando del mueble uno a uno de los elementos que igualmente acompañarán las experiencias de acuarela todos los martes.

Es importante resaltar en los niños y niñas los valores que debemos poner en práctica todo el tiempo en las aulas, pues generando no solo los ritmos si no las normas para el bienestar de todos dentro del aula.

MIÉRCOLES 05 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Fomentar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas utilizando materiales como plastilina para crear formas y figuras de su propia invención, desarrollando su creatividad y expresión artística.

EJE PEDAGÓGICO:

Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

AMBIENTE ARMÓNICO:

Se dispondrá de un espacio armónico y estéticamente agradable, diseñado para propiciar un ambiente cómodo en el que los niños puedan explorar su creatividad de manera libre. Los niños se sentarán en mesas, de manera que en un contexto grupal y colaborativo, puedan compartir los trozos de plastilina y dar rienda suelta a su imaginación.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por

medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El inicio de la actividad será acompañado por la canción *Pinocho*, con el propósito de invitar a los niños a participar en la mesa dispuesta para la experiencia pedagógica. En este espacio, se colocará el material necesario para el desarrollo de la actividad, permitiendo que los niños se acerquen libremente. La maestra entregará a cada niño una porción de plastilina de color rojo, asociándola simbólicamente con la imagen de una manzana, para fomentar la asociación de colores y conceptos.

Mientras los niños comienzan a manipular el material, la maestra cantará algunas rondas, creando un ambiente lúdico y estimulante. Los niños, a través de su creatividad e imaginación, utilizarán la plastilina para modelar y expresar sus pensamientos, favoreciendo su desarrollo cognitivo y emocional.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se trabajó en el aula con el nivel de delfines y conejos utilizando plastilina, la cual se presentó y se moldeó con las manos. Se reactivaron las normas de cortesía, como el "por favor" y el "gracias", para solicitar los trozos de plastilina. Con ella, los niños realizaron creaciones autónomas y fantasiosas. Cada uno experimentó una sensación diferente al contacto. Algunos decidieron disfrutarla en sus manos, mientras que otros la dividieron en trozos muy pequeños, formando bolitas de diferentes tamaños. En el jardín, algunos niños decidieron hacer caracoles, mientras que en los párvulos optaron por dejarla en pequeños trozos.

Se notó el interés y la creatividad de muchos niños al manipular el material. La maestra, a través de una ronda, incentivó a los niños a acercarse a la mesa y participar en la actividad de modelado. Algunos niños comenzaron a hacer bolitas rojas de plastilina, que pegaron sobre una piña, indicando que estaban creando un árbol de manzana. Además, la maestra cantó una canción para fomentar la imaginación de los niños.

JUEVES 06 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Reconocer identificar qué tipo de animal nos identifica en el aula y así construir nuestra primera manualidad parte por parte y así construir nuestro delfín y nuestro conejo.

EJE PEDAGÓGICO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

AMBIENTE ARMÓNICO:

En esta actividad se dispondrán de los siguientes materiales qué son cartulina y pintura para la construcción de los delfines y conejos en este caso empezaremos con la construcción de la cara del conejo y la construcción del cuerpo del delfín.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy iniciaremos con la construcción de nuestras manualidades que será el delfín y el conejo para esto lo iniciaremos con la cara del conejo y el cuerpo del delfín donde los niños y las niñas interactúan entre ellos para compartir algunos elementos o partes de nuestros animales como lo es la pintura.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy iniciamos nuestra manualidad los niños y las niñas tanto de delfines como de conejos pintando la carita de conejo y el cuerpo del delfín para esto se dispone de la pintura en el caso de conejos de color gris donde se evidenció que algunos niños no les gusta la textura de la pintura mientras que otros la manejaban con agrado y gusto junto las manos sin importar el untarse, además se evidenció el interés por realizar su manualidad y pasar entre los primeros.

En el caso de delfines se utilizó el color verde rosado y azul evidenciando así la elección de cada niño y niña al pintar su delfín , se demostró el interés al realizar esta manualidad ya que decía que el delfín era cómo se identificaban en el aula y sobre todo ellos eligieron el color según el interés de ellos, algunos niños pintaron incluso su mano para saber qué tipo de textura era la pintura y se alegraron al saber que tenían muchos colores en la mano de pintura que exclamaban o indican mira profe mira la pintura lo que fue muy llamativo esta actividad para ellos ya que le daban felicidad.

VIERNES 07 FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas puedan experimentar la transformación de un alimento al utilizar el calor como es el caso del maíz pira.

EJE PEDAGÓGICO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Experimentar y construir hipótesis

AMBIENTE ARMÓNICO:

Para esta actividad dispondremos de varias sillas y bancos frente a la cocineta del salón tanto de conejos como de delfines, donde se ubicarán los niños y las niñas de forma adecuada y segura, además se utiliza una mesa para disponer de todos los ingredientes que se utilizaran para hacer el maíz pira (maíz pira, aceite y bolsas de papel).

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: HOGAREÑA

El día de hoy antes de iniciar la actividad de hogareña motivamos a los niños y las niñas a realizar un adecuado lavado de manos luego los invitamos a ubicarsen en las sillas, donde la maestra les da a conocer los diferentes alimentos que se utilizarán para preparar maíz pira, también les explicará la importancia de tener precaución cuando se prende la estufa y se preparan los alimentos ya que los niños y las niñas nunca deben estar solos en la cocina ni coger ollas o elementos calientes ya que se pueden lastimar. Para iniciar la preparación se les pide a los niños y las niñas que agregen en una olla algunos granos de maíz y un poco de aceite, después la maestra colocará en la estufa la olla con tapa y muestras que se da el proceso de cocción se interpretarán algunas canciones infantiles, para finalizar se utilizaran bolsas de papel para colocar el maíz y se entregan a los niños y las niñas para que puedan degustar este rico alimento.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy damos inicio a las actividades de hogareña donde los niños y las niñas del nivel de Conejos y Delfines se muestran muy animados y con expectativa cuando las maestras les cuentan que prepararemos entre todos palomitas de maíz. Dentro de la experiencia se dispone del espacio frente a la cocineta donde los niños y las niñas observan, nombran y reconocen los diferentes ingredientes, luego las maestras los invitan a participar agregando en la olla diferentes ingredientes, además mientras que el fuego calienta el maíz pira se interpretan algunas melodías infantiles para mantener la atención de los niños y las niñas, cuando el maíz se empieza a abrir sunan saltar en la olla y todos se

emocionan gritando o sonriendo, la maestras los incentiva diciéndoles que agregando con polvos mágicos aparecerá una gran sorpresa, al abrir la olla observan las palomitas y se sienten atraídos por degustarlas, donde la gran mayoría consume el maíz pica de forma rápida y con gran entusiasmo. Al llevar a cabo la actividad se evidencia que los niños y las niñas de párvulos se emocionan y sienten curiosidad por los sonidos, olores y texturas que perciben. Los niños y las de prejardín reconocen los diferentes ingredientes utilizados para la preparación y muestran iniciativa por participar. Los niños y las niñas empiezan a indagar acerca de lo que sucede a su alrededor, además algunos manifiestan que en casa hacen palomitas con sus familias para ver películas. Como reflexión pedagógica se puede determinar que realizan preparación que los niños y las niñas realizan en casa les permite sentirse más tranquilos y cómodos en el jardín donde se convierte en un momento llenos de recuerdos y sentimientos agradables.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE FEBRERO DE 2025

LUNES 10 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas afiancen su motricidad y fantasía a través del uso de la crayola para vestir la hoja.

EJE PEDAGÓGICO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

AMBIENTE ARMÓNICO:

Dispondremos en la mesa un ambiente agradable y acogedor donde se ubicarán las camitas, las hojas y las canasta de crayolas de color amarillo, azul y rojo, además invitaremos a algunos niños y las niñas para que participen de la experiencia artística, mientras que el restos de los niños y las niñas del grupo de Conejos y Delfines se encuentran en juego libre en la casita.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercic
- io social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CRAYOLA

Se da inicio a la experiencia artística invitando a algunos niños y niñas para que se ubiquen en la mesa donde la maestras hace entrega de una crayola amarilla como el sol, azul como el cielo y roja como la manzana, luego como motivación se interpretarán diferentes canciones infantiles, mientras la maestra mueve la crayola de una lado al otro cubriendo la hoja, permitiendo que los niños y las niñas desde la observación e imitación lleven a cabo trazos sobre la hoja iniciando el despliegue de su manejo motriz.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se da inicio a la actividad artística invitando a la mesa a los niños y las niñas del grupo de Conejos y Delfines que se encuentran en proceso de adaptación al jardín, con el fin de generar su primer acercamiento a la experiencia de crayola donde se evidencia gran interés y curiosidad por descubrir a través del uso de los materiales su posibilidades manuales. Los niños y las niñas de párvulos perciben las formas, texturas y colores de la crayola además garabatean con libertad sobre la hoja. Los niños y las niñas de prejardín disfrutan de la interpretación de las canciones donde hacen usos de los materiales dispuestos para realizar trazos cada vez más intencionados mostrando interés por la mezcla de colores. Los niños y las niñas de Jardín poco a poco se evidencia que se concentran por más tiempo en la actividad dejando que su imaginación salga a flote, además algunos intentan cubrir con sutileza la hoja. Como reflexión pedagógica se observa que los niños y las niñas empiezan a mostrar mayor interés por participar de manera voluntaria de la experiencia de crayola donde al momento de ver a sus compañeros cantando y coloreando se acercan a la mesa con curiosidad.

MARTES 11 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Promover en los niños y niñas el favorecimiento de cada uno de los espacios que ofrece el jardín, donde podrán explorar sus habilidades desde el trabajo individual y colectivo

EJE PEDAGÓGICO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia

AMBIENTE ARMÓNICO:

Los niños y niñas encontrarán los espacios organizados de tal manera que logren identificar la funcionalidad de cada uno de ellos en su proceso de exploración.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas de los grupos conejos y delfines, estarán conociendo los espacios de la cocina de juguete y cada elemento que encuentran en ella logrando hacer una relación con la cocina que encuentran en su casa o en el jardín, posteriormente se optimizará un tiempo de exploración y juego libre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos inicio a al primer contacto de los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines con la acuarela, los llamaremos de manera que los participantes nuevos puedan llegar a la mesa de manera voluntaria a participar y se motiven a realizar la exploración del espacio y la armonía que ofrece la actividad.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas estuvieron trabajando en la mesa con la tempera amarilla, iniciamos haciendo el garita de la suerte para saber cuáles serán los participantes de la experiencia, seguimos con el Verso del señor barbuchas, y empezamos a explorar el color amarillo desde su pureza en el papel acuarela el cual es de tonalidad blanca, por medio de rondas infantiles lograron plasmar su emocionalidad en relación con cada una de las canciones, las cuales nombraban elementos con el color de la acuarela.

Durante estas actividades se ha intentado integrar a los niños y niñas nuevas, pues se burla que entren en el ritmo que proponen las experiencias invitándolos a entrar en armonía con el ambiente expuesto sobre la mesa.

Como maestra evidenció que se deben prolongar los tiempos de realización de las actividades con el fin de lograr mayor participación entre los niños y niñas.

MIÉRCOLES 12 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Estimular la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas mediante la manipulación de plastilina, favoreciendo el control de los movimientos de las manos y los dedos.

EJE PEDAGÓGICO:

Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

AMBIENTE ARMÓNICO:

Los niños y niñas de los niveles Delfines y Conejos contarán con un espacio ordenado y adecuado para la experiencia pedagógica que se llevará a cabo. La mesa estará preparada con un mantel y diversos materiales, como maderos, semillas y plastilina.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas de los niveles Delfines y Conejos tendrán su primer contacto del año con el modelado utilizando plastilina. La maestra, mediante una canción infantil, invitará a los que deseen participar en la actividad. Al reunirse en la mesa, la maestra, a través de algunas rondas, fomentará un ambiente armónico que permita a los niños iniciar su proceso creativo, reforzando siempre las normas de cortesía y la importancia de mantenerlas, por favor y gracias. Al finalizar, todos expondremos nuestras creaciones en la mesa de época, contribuyendo a un ambiente colectivo y armonioso.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se dio inicio a la experiencia pedagógica, invitando a los niños a participar en una actividad de modelado con plastilina, ambientado por cuentos y rondas. Se tuvo en cuenta a los niños que se encuentran en su proceso de adaptación, quienes, al observar la participación de los niños más antiguos, mostraron un interés por involucrarse de manera más activa. Es evidente que la imaginación comienza a aflorar, ya que, mientras la maestra narra historias, algunos niños desean representar los personajes mencionados. El material

utilizado, especialmente en los niveles de Delfines y Conejos, ha mostrado ser de agrado para los niños. Poco a poco, se observa que los niños se van adaptando al ritmo del jardín. Además, algunos de ellos han comenzado a incorporar las 'palabras mágicas' como 'por favor' y 'gracias', lo cual es fundamental para fomentar una convivencia respetuosa con sus pares, permitiéndoles expresarse de manera libre y asertiva.

JUEVES 13 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Reconocer las habilidades personales y la de sus pares por medio de la actividad y construcción de cada parte del conejo y del delfín (orejas y aletas)

EJE PEDAGÓGICO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

AMBIENTE ARMÓNICO:

En esta actividad dispondremos en el caso de conejos las orejas y en el caso de delfines trabajaremos las aletas para esto dispondremos un lugar limpio y acogedor con las pinturas según corresponda el dibujo y compartir los niños y las niñas de que es y de qué parte del cuerpo se trata.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que lesermita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy seguiremos construyendo nuestro conejo y nuestro delfín donde interactuamos con nuestros compañeros para la construcción de las orejas y las aletas reconociendo así que las aletas son parte del delfín y las orejas serán parte del conejo con el fin de darle color y alegría a nuestra manualidad.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se continúa con la actividad de pintura de los conejos y los delfines , pintando las orejas del conejo y las aletas del delfín , lo que se evidenció es que todos en el caso de conejos querían participar a la vez , en el caso de delfines las niñas y los niños se vieron muy emotivos con la actividad, además se vio un mejor manejo de pincel a la hora de pintar, al momento de que pasaron los primeros los demás se acercaban para ver que hacían o que pintaban para así más adelante ser llamados y pasar ellos , compartieron e interactuaron entre ellos sobre lo que pintaban.

Es una manualidad muy emotiva para ellos ya que el hecho de coger pintura ya los emociona al participar y están muy atentos a la llamada de la maestra para pasar a pintar la parte del delfín o del conejo.

VIERNES 14 FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas participen de la preparación de una Banana Split donde identifiquen las diferentes formas de presentación de un alimento.

EJE PEDAGÓGICO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

AMBIENTE ARMÓNICO:

Para la actividad del día de hoy dispondremos en cada salón tanto en el de conejos como en el de delfines las mesas y sillas de modo que todos los niños y las niñas estén cómodos y puedan cada uno preparar su banana Split.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: HOGAREÑA

Se da inicio a la actividad invitando a todos los niños y las niñas para que se ubiquen en las sillas, luego la maestra los motiva mostrando y nombrando cada uno de los diferentes alimentos que se utilizarán para preparar la Banana Split los cuales son: banano(bocadillo), grajeas y helado. Para iniciar la preparación se entrega a cada uno de los niños y las niñas un plato pequeño y un banano para que lo pelen favoreciendo el manejo de la pinza de sus dedos, después la maestra con ayuda de una cuchara colocará sobre el banano una bolita de helado y como toque final cada niño y niña le agregara bolitas de grageas a su preparación. Antes de consumir la banana se entrega a cada niño y niña una cuchara y una servilleta, se hace el verso para dar paso a la degustación.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se inicia la actividad de hogareña donde con anterioridad disponemos de los salones para que todos los niños y las niñas del grupo de Conejos y Delfines puedan ubicarse en las sillas y mesas de manera cómoda. Dentro de la experiencia se evidencia que los niños y las niñas se muestran muy emocionados al ver los diferentes ingredientes y poder preparar por sí mismos su banana Split, permaneciendo atentos y concentrados en cada uno de los pasos de la preparación. Los niños y las niñas de párvulos aún se encuentran en el proceso de seguir instrucciones al momento de esperar ya que quieren de inmediato percibir tanto con sus manos como con su boca los diferentes alimentos, además es importante un acompañamiento permanente al momento de pelar el banano ya que aún les cuesta un poco. Los niños y las niñas de prejardín y jardín pueden

fácilmente pelar un banano, agregar las grajeas y seguir el paso a paso de una deliciosa preparación, de igual manera identifican y nombran los diferentes alimentos manifestando que en casa si los consumen o no por ejemplo helado. Como reflexión pedagógica se logra evidenciar que los niños y las disfrutan de las experiencias de hogareñas donde ven cómo a través de un proceso se obtiene un resultado lo que les permite empezar a comprender que la espera y paciencia es importante, además se ve la necesidad de continuar fortaleciendo el manejo de cuchara y plato ya que algunos de los niños y las niñas por el afán o gusto por probar su banana Split los utilizando las manos para agarrar los alimentos.

SEMANA DEL 17 AL 21 DE ENERO DE 2025

LUNES 17 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas reconozcan el color amarillo a través del uso de la crayola afianzando su destreza manual y proceso lógicos.

EJE PEDAGÓGICO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

AMBIENTE ARMÓNICO:

Dispondremos en la mesa un ambiente agradable y acogedor donde se ubicarán las camitas, las hojas y la canasta de crayolas de color amarillo, además invitaremos a algunos niños y las niñas para que participen de la experiencia artística, mientras que el restos de los niños y las niñas del grupo de Conejos y Delfines se encuentran en juego libre en la casita.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en

cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.

- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CRAYOLA

Se inicia la actividad invitando a los niños y las niñas que por voluntad propia deseen participar de la experiencia para que se sienten en la mesa, donde la maestra hará entrega de la hoja blanca y la crayola de color amarilla como el sol. La maestra interpreta diferentes canciones relacionadas con el sol mientras que realiza trazos sobre la hoja, despertando de esta manera el interés de los niños y las niñas por realizar sus propias obras de arte partiendo de su creatividad y fantasía teniendo como motivación las diferentes melodías que favorecen su sentido rítmico e imaginación.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Damos inicio a la experiencia de crayola invitando a la mesa a algunos niños y niñas del grupo de Conejos y Delfines con ayuda de la canción campanita de la suerte, donde la mayoría se muestran animados. Dentro del ejercicio artístico se evidencia mayor interés de los niños y las niñas por participar mostrando voluntad frente a la experiencia logrando dejar de lado el juego para involucrarse en las canciones y garabateo que se propone en la experiencia. Los niños y las niñas de párvulos disfrutan al explorar los diferentes colores de crayola sobre la hoja llevando a cabo trazos indiscriminados, sin tener aún un buen manejo de la pinza. Los niños y las niñas de prejardín se muestran interesados por imitar los trazos que cubren la hoja que la maestra lleva a cabo mientras interpreta las diferentes melodías. Los niños y las niñas de jardín son más independientes en la elección de colores, formas y trazos que elaboran mientras se concentran interpretando canciones que despliegan toda su fantasía. Como reflexión pedagógica se evidencia que cada día los niños y las niñas afianzan su voluntad y se interesan por las experiencias artísticas en las cuales pueden explorar diversos materiales dando rienda suelta a su creatividad.

MARTES 18 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Promover en los niños y niñas el favorecimiento de cada uno de los espacios que ofrece el jardín, donde podrán explorar sus habilidades desde el trabajo individual y colectivo.

EJE PEDAGÓGICO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia

AMBIENTE ARMÓNICO:

Los niños y niñas encontrarán los espacios organizados de tal manera que logren identificar la funcionalidad de cada uno de ellos en su proceso de exploración.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas de los grupos conejos y delfines, estarán conociendo los espacios de la cocina de juguete y cada elemento que encuentran en ella logrando hacer una relación con la cocina que encuentran en su casa o en el jardín, posteriormente se optimizará un tiempo de exploración y juego libre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Por medio de una historia daremos inicio a la actividad por lo siguiente a los niños y niñas se colocarán los delantales y se sentarán, a lo cual por medio de rondas infantiles los incentivamos a participar con el color propuesto en esta experiencia rl cual sera el color amarillo. Retomando la importancia de cuidar los elementos de trabajo.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas estuvieron organizados en la mesa de trabajo, encontrando con anticipación la mesa preparada, con sus respectivas tablas, y copas con acuarela y agua, cada uno tomo asiento colocándose su delantal de trabajo y entonando el verso del señor barbuchas, los niños y niñas de conejos y delfines se muestran entusiastas, pues hemos dado la oportunidad especialmente a los nuevos participantes, permitiéndoles entrar en armonía y en ritmo con sus pares y maestras, se dejan guiar por el tono de voz suave de la maestra la cual estuvo cantando rondas infantiles, los niños y niñas mantienen la expectativa en el momento de estar en la mesa, pues las canciones que escuchan son de su conocimiento y agrado, siendo esto una anticipación y un llamado a la voluntad de trabajo para los niños y niñas que no participaron el día de hoy en esta experiencia con el color amarillo.

MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Fomentar el desarrollo de las habilidades motrices finas mediante el modelado con plastilina, promoviendo a su vez la imaginación y creatividad de los niños y las niñas

EJE PEDAGÓGICO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollo seguridad y confianza en sí mismo

AMBIENTE ARMÓNICO:

El nivel de delfines y conejos, tendrá un ambiente armónico y pasivo en el que los niños puedan ilustrar su imaginación por medio de sus manos teniendo como material la plastilina.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La maestra dará inicio a la actividad explicando brevemente qué es la plastilina y cómo se utiliza. Invitarán a los niños y niñas a observar la plastilina y sentir su textura antes de comenzar a manipularla. Luego los niños y niñas comenzarán a amasar la plastilina con sus manos y dedos, experimentando el cambio de temperatura del material y observando cómo se ablanda al ser tocado. La maestra les cantará algunas rondas mientras los niños y niñas descubren y juegan con la plastilina. Aquellas creaciones harán parte de la mesa de época, permitiendo tanto la creación individual como colectiva

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy, los niños de los grupos de Delfines y Conejos fueron convocados a la mesa mediante la tradicional ronda de dedos, "caracol, caracol". El primer participante en tomar asiento fue Liam, quien mostró un evidente interés y curiosidad cada vez que las educadoras se encontraban presentes en el espacio. Gradualmente, los demás niños se fueron acercando. Los niños del nivel de Jardín se mostraron muy atentos a las canciones y rondas, participando activamente mientras manipulaban la plastilina, representando algunos de los animales mencionados en las canciones. Cada creación fue única y diferente. Por otro lado, los niños de Párvulos decidieron levantarse rápidamente, pues la atracción hacia el juego libre en la "casita" les resultó irresistible. En Pre Jardín, los niños y niñas se dedicaron a decorar algunos de los elementos disponibles en la mesa de época, manipulando la plastilina con mucha delicadeza y formando trozos alargados, manifestando que imitaban la serpiente mencionada en la canción. Se evidenció que, día a día, los niños se interesan y consolidan sus procesos de recreación e imitación de sus pares.

JUEVES 20 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Generar y Aportar ideas para crear y admirar cada una de nuestras manualidades junto a la interacción de nuestras niñas y niños por medio de la participación de la creación de nuestros delfines y conejos

EJE PEDAGÓGICO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorará y descubrir el mundo a través de los objetos

AMBIENTE ARMÓNICO:

Para esta actividad se prestará con un ambiente muy limpio donde la pintura va a ser partícipe teniendo en cuenta que se realizarán las caras como los ojos, los bigotes, y demás partes de la cara de los conejos. En la parte de los delfines harán los ojos y demás aspectos que encuentren necesarios para caracterizar las partes del cuerpo del delfín.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy se iniciará con el reconocimiento de las partes del conejo en el rostro (ojos, nariz, dientes, bigotes) y en el caso de delfines (la nariz, los ojos, la lengua) y así se hará un reconocimiento En qué lugar va cada uno de estos detalles para así aplicar la pintura.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy en el jardín uno se realizó la explicación y socialización de qué animal nos caracterizaba en el aula como lo es en este caso los delfines un animal muy ágil que anteriormente cada uno de los niños pinto su cuerpo y las aletas del color que quisiese algunos niños y niñas lo pintaron de color verde, otros rosado y azul.

para dar continuidad , el día hoy se realizaron los últimos aspectos que son la cara del delfín que fue los ojos donde los niños hicieron con los dedos utilizando pintura blanca los ojos del delfín, encontrando reacciones diferentes al momento de colocar la huella , cómo le fue la pintura fría o especulando sobre el color del ojo que fue blanco.

En el caso de los conejos hicieron una sensibilización explicando que animal los caracterizaba y como siguiente que le iban a hacer a la carita del conejo que eran los ojos y las barbas encontrando reacciones de los niños sobre las barbas y el color que fue llamativo para ellos también se vio la emoción al darle forma de la cara al conejo identificándose así que es un animal tierno junto con su sonido, allí todos los niños se vieron interesados al realizar esta manualidad por lo que es un animal muy reconocido por ellos y que sobre todo les encanta.

VIERNES 21 FEBRERO DE 2025

JORNADA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 24 AL 28 DE FEBRERO DE 2025

LUNES 24 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas afiancen el manejo del espacio a través del uso de la crayola azul afianzando su motricidad fina.

EJE PEDAGÓGICO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

AMBIENTE ARMÓNICO:

Dispondremos en la mesa un ambiente agradable y acogedor donde se ubicarán las camitas, las hojas y la canasta de crayolas de color azul, además invitaremos a algunos niños y las niñas para que participen de la experiencia artística, mientras que el resto de los niños y las niñas del grupo de Conejos y Delfines se encuentran en juego libre en la casita.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CRAYOLA

El día de hoy se inicia la actividad con la canción de la campanita de la suerte para invitar a algunos niños y niñas a la mesa, donde encontrarán sobre las camitas la hoja blanca con un molde de una nube encima y las crayolas de color azul, la docente motiva la participación de los niños y las niñas creando una historia acerca de las maravillas que se pueden encontrar en el cielo azul, para lo cual realiza trazos de un lado para el otro con la crayola azul, teniendo en cuenta de no rayar ni colorear la nube, lo que afianza el manejo del espacio en una hoja, donde los niños y las niñas de manera libre realizan sus obras de arte.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy damos inicio a la actividad artística invitando a algunos niños y niñas del grupo de Conejos y Delfines para que se sienten en la mesa donde las maestras motivan su participación con la narración de una historia relacionada con el cielo azul y las nubes blancas. Dentro del ejercicio pedagógico se logra evidenciar que los niños y niñas de párvulos muestran interés por percibir con sus manos los materiales dispuestos en la mesa como por ejemplo es la camita, las hojas y la crayola azul, donde aún se les dificulta el buen agarre de la pinza al intentar garabatear, por lo que las maestras los motivan desde la imitación. Los niños y las niñas de pre jardín se muestran más interesados por participar de la actividad artística desde su propia voluntad donde pueden dejar de lado el juego en la casita, evidenciándose que se atraen por la narración e intentan seguir los movimientos de la maestra para cubrir la hoja como un cielo azul. En los niños y las niñas de Jardín se observa mayor concentración y buen agarre de la pinza al cubrir toda la hoja con la crayola intentando delimitar la nube dispuesta en en centro de la hoja, además se asombran cuando al terminar la maestra quita la nube y queda la forma sobre su creación. Como reflexión pedagógica se logra evidenciar que los niños y las niñas se muestran más motivados cuando se ven inmersos o involucrados en las narraciones hechas por las maestras, esto hace que todos quieran ser llamados y se interesan más en la experiencia.

MARTES 25 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Promover en los niños y niñas el favorecimiento de cada uno de los espacios que ofrece el jardín, donde podrán explorar sus habilidades desde el trabajo individual y colectivo.

EJE PEDAGÓGICO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia

AMBIENTE ARMÓNICO:

Los niños y niñas encontrarán los espacios organizados de tal manera que logren identificar la funcionalidad de cada uno de ellos en su proceso de exploración.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas lo desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas de los grupos conejos y delfines, estarán conociendo los espacios de la cocina de juguete y cada elemento que encuentran en ella logrando hacer una relación con la cocina que encuentran en su casa o en el jardín, posteriormente se optimizará un tiempo de exploración y juego libre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Por medio de rondas infantiles estaremos invitando a otro grupo de niños y niñas a sentarse en la mesa y poder participar de este encuentro con la acuarela, la maestra estará retando una historia donde los niños y niñas sean los protagonistas y con palabras de afirmación resaltar el trabajo que están haciendo.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y niñas de los niveles de delfines y conejos se reunieron en sus aulas no solo con el fin de realizar tiempos de ronda y movimientos corporales sino también para poderse sumergir en el mundo de la imaginación por medio del arte, el día de hoy fue por medio de la acuarela por lo cual la maestra estuve contando una historia donde los nombres de los niños y niñas participantes en la mesa fueron los protagonistas, posteriormente también aprendieron o recordaron el uso adecuado de los elementos que se utilizan en el

día de trabajo con acuarela, los niños se muestran con buena apertura también para entender cuándo es su turno y cómo deben esperar a la siguiente sesión para ser partícipes de la mesa, hemos estado trabajando los valores dentro de cada experiencia, pues se requiere que aprendan a ser más solidarios con sus pares y en algunas ocasiones más amorosos.

MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Permitir que, a través del modelado con plastilina, los niños y niñas descubran diferentes texturas y comprendan cómo el movimiento puede dar lugar a la generación de estructuras, favoreciendo tanto su desarrollo cognitivo como la motricidad fina.

EJE PEDAGÓGICO:

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

AMBIENTE ARMÓNICO:

Se ofrecerá un espacio acogedor, ambientado por canciones de la maestra, quien también utilizará parte de la plastilina para proporcionar un modelo a seguir en la actividad, generando así una expectativa en los niños respecto a sus propias creaciones.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La maestra invita a los niños y niñas a participar en la actividad de modelado con plastilina a través de rondas infantiles. Quienes deseen unirse a la actividad tomarán un puesto en la mesa, donde la maestra ofrecerá algunas indicaciones iniciales. Posteriormente, iniciará nuevamente con el canto, brindando a cada niño el espacio necesario para que pueda recrear su imaginación y realizar su creación de manera individual. siempre buscando el desarrollo de la fantasía.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy, el nivel de conejos y delfines realiza modelado de plastilina color amarillo y azul. La docente dispone de una mesa con algunos elementos naturales y de la época: algunas piñas, mantas y maderos, con la intención de incentivar la imaginación de los niños y su creación. La actividad se ve ambientada por una serie de rondas y un cuento, en donde los protagonistas son algunos de los niños sentados en la mesa, quienes observan a la maestra con interés.

Extienden sus dedos sobre la plastilina; para Manuel, es difícil pellizcar trozos de plastilina, por lo que decide morderla e ir convirtiéndola en pedazos pequeños. Mientras tanto, los niños de jardín son un poco más independientes: deslizan sobre la superficie plana de la mesa, haciendo algunas esferas pequeñas de la misma, las cuales disponen sobre el centro de la mesa.

Poniendo en práctica valores como la colaboración, amabilidad y empatía dentro de la actividad con sus compañeros, es evidente que disfrutan de sus propias creaciones.

JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Valorar la posibilidad de construir y hacer uso de la fantasía cómo lo es la construcción final de los delfines y los conejos

EJE PEDAGÓGICO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA:Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

AMBIENTE ARMÓNICO:

Se dispondrá de un ambiente ameno con los elementos ya hechos anteriormente como lo es los delfines y los conejos para así ya unir todas estas partes y sacar nuestra manualidad que será el conejo y el delfín para que los niños y niñas reconozcan qué animal los identifica en el aula y así mismo vean el máximo logro y esfuerzo que realizaron en cada uno de los detalles de esta manualidad

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que lesermita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.
- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy uniremos todas las partes de nuestros animales es decir la cara y las orejas del conejo y en el caso de delfines el cuerpo y las aletas del delfín para así unirlos todos y que en nuestra manualidad teniendo en cuenta cada uno de los logros y los esfuerzos realizado por las niñas y los niños como prueba final de todo este trabajo realizado en este mes aun así recordando las partes del cuerpo de estos dos animales con la identificación de cada aula.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para iniciar las docentes realizaron una contextualización de todo lo que hemos trabajado durante la manualidad dónde se explicó qué animal nos representa y qué partes lo conforman cómo lo es delfines y conejos.

Como siguiente de esta actividad hoy realizamos la unión de las partes de el delfín uniendo así el cuerpo con las aletas donde los niños participaron de esta gran experiencia en especial cuando pegan con silicona las partes del delfín con el palito de paleta algo curioso dentro de esta experiencia fue que los niños al tocar la textura de la silicona se asombraron de cómo se sentía.

En el caso de los conejos se realizó también una contextualización de qué animal lo identificaba como salón con sus respectivas partes que son la carita y las orejas con la unión de estas mismas al palito de paleta donde también se vivió la experiencia de la silicona con el palito de paleta en cuanto a la textura que pegajosa al final de esta actividad tanto conejos como delfines se realizó la visualización del trabajo final junto con una felicitación para esta actividad donde en sus rostros reflejaron la emoción al realizar este trabajo.

VIERNES 28 FEBRERO DE 2025

AFLORANDO EN LOS NIÑOS (INTENCIONALIDAD):

Que los niños y las niñas participen del cierre de época dando así por culminado su periodo de acogida al jardín

EJE PEDAGÓGICO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: vivir espacios de participación en una

AMBIENTE ARMÓNICO:

Para la actividad del día de hoy ubicamos en el auditorio los cojines sobre las escaleras y en la tarima una mesa de época, además ambientamos con algunas manualidades de la época del grupo de Conejos y Delfines.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **ACTIVIDADES DE EXPANSIÓN:** Por medio de las actividades de expansión se busca que los niños y niñas de los grupos de Conejos y Delfines se encuentren en un ejercicio social que les permita llevar un equilibrio entre su sentir, pensar y hacer el

cual se sincroniza con la respiración siendo este un ritmo natural fortaleciendo en cada uno de ellos la voluntad necesaria para un bien común, tales como; rondas, juego libre, salida al parque, visita a casa de enanos, ejercicios sensoriales.

- **ACTIVIDADES DE CONCENTRACIÓN:** Con las actividades de concentración los niños y niñas desarrollan su individualidad por medio de ritmos que les permita crear por medio de su imaginación, fantasía y voluntad las cuales son; actividad artística, ronda de época, juego de dedos, cuento de época.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CIERRE DE ÉPOCA

El día de hoy se dará cierre a la época para lo cual invitamos a los niños y las niñas del nivel de Conejos y Delfines para que se dirijan al auditorio el cual ya estará ambientado con anterioridad. Para dar inicio a la actividad una de las maestras narra el cuento "semillas", llevando a cabo todo el ritmo de este momento, después cada maestra con su grupo de niños y niñas tanto conejos como delfines suben a la tarima a interpretar la ronda de la época "en una despensa" y el juego de dedos "caracol". Se finaliza el día entregando a cada uno de los niños y las niñas su manualidad para que compartan con sus familias su linda creación. Posteriormente nos dirigimos nuevamente a los salones se invita a los niños y las niñas de conejos y Delfines a sentarse en las sillas donde encontrarán sobre la mesa todos los ingredientes que se utilizarán para la preparación del Salpicón los cuales son: Patilla, papaya, bananos, gelatina y agua. Para la preparación del Salpicón todos los niños y las niñas participan por turnos de las siguientes acciones: cortar las frutas (patilla y papaya) pelar los bananos, agregar agua a la jarra, añadir la gelatina y las frutas y servir el salpicón en los vasos tinteros, para finalizar cada niño y niña llevará su salpicón a casa para que en familia degusten su preparación.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se da cierre a la época de "***Cantando y Jugando Me Divierto"***, donde los niños y las niñas de conejos y Delfines participaron de la interpretación del cuento "la semilla", además llevaron a cabo la presentación de la ronda "en una despensa" y el juego de dedos "el caracol" lo cual se llevó a cabo en el auditorio. Dentro de la actividad se evidencia que los niños y las niñas de párvulos durante el cuento poco a poco empiezan a afianzan su atención durante la narración, en las presentaciones disfrutan de los movimientos, ritmos y melodías propuestas por las maestras, además se muestran curiosos explorando el auditorio un espacio poco transcurrido por ellos. Los niños y las niñas de pre jardín se evidencia que durante la presentación de la ronda y juego de dedos

participan con entusiasmo de las coreografías sin embargo aún algunos se dispersan logrando distraer a sus demás compañeros. Los niños y las niñas de jardín muestran mayor seguridad al cantar y mostrarse ante otras personas donde interpretan las melodías con alegría, fuerza y recordando tanto la letra como los movimientos propuestos. El día de hoy también se lleva a cabo la preparación del Salpicón donde todos los niños y las niñas participaron en lo cual se observa que los niños de párvulos muestran interés por percibir con sus manos la textura, sabor y aroma de los alimentos, los niños de pre-jardín logran pelar bananos e intentan cortarlo; los niños de jardín muestran gran habilidad en el manejo del cuchillo para partir en trozos la papaya, la sandía y el banano, además mientras ayudan en la preparación algunos de ellos manifiestan que en casa la mamá los deja cortar las frutas también, otros niños expresan cuales son sus frutas favoritas y se hacen preguntas acerca de porque se le agrega cada ingrediente o porque se deben cortar. Al terminar el día los niños y las niñas estuvieron muy contentos de contarles a sus familias que hoy prepararon salpicón en el salón con sus compañeros, además salieron del jardín alegres llevando a casa la manualidad de la época “los títeres de conejitos y delfines”. Como reflexión pedagógica se evidencia que importante seguir fortaleciendo en los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones y concentración desde estrategias que llamen su atención y puedan participar con entusiasmo de las dinámicas propuestas por las maestras.